

**Министерство культуры и туризма Магаданской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Магаданский колледж искусств»**

«Утверждаю»

Приказ № 34 от 24.03.2020 г.

Директор колледжа

А. Н. Баранова



**Положение
о правилах реализации образовательных программ среднего
профессионального образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в
ГАПОУ «Магаданский колледж искусств»**

г. Магадан, 2020 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Магаданский колледж искусств» (далее - Колледж) образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03. 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под дистанционным обучением (далее – ДО), понимается применение образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) является предоставление студентам (обучающимся) возможности закрепления изученного материала, освоения новых тем по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и выполнения внеаудиторной работы непосредственно по месту жительства студента (обучающегося) или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения студентов (обучающихся) за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов (обучающихся) на основе комплекса учебно-методического обеспечения и возможностей использования Интернет;
- повышению эффективности организации учебного процесса;

2.3. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов участников образовательного процесса с помощью глобальной сети Интернет;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения являются:

3.1.1. студенты;

3.1.2. обучающиеся;

3.1.3. преподаватели;

3.1.4. административно-управленческий персонал;

3.1.5. инженерно-технический персонал (системные администраторы, программисты и другие специалисты по информационно-коммуникационным технологиям).

4. Порядок реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ

4.1. При реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих студентам (обучающимся) осваивать общие и профессиональные компетенции.

4.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.3. При реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ допускается работа студентов (обучающихся) в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.4. При реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ, педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов (обучающихся) и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.5. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6. В случае временного перевода всех студентов (обучающихся) на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) необходимо обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

4.7. В период временного перевода на обучение по программам СПО с дополнительным применением ЭО и ДОТ могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

4.8. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.9. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления студентам (обучающимся) доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

4.10. В случае невозможности применения ДОТ и ЭО, при реализации программы СПО, рекомендовано рассмотреть возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом

положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

5. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ

5.1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

5.3. При реализации образовательных программ по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

5.4. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале колледжа или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

5.4. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Организация учебного процесса

ГАПОУ «Магаданский колледж искусств», в процессе организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует следующую модель:

6.1. Издаёт организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

6.2. Назначает ответственного за консультирование педагогических работников и студентов (обучающихся) по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6.3. Актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов (обучающихся), педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

6.4. Обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ студентов (обучающихся), а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

6.5. Размещает на сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для студентов (обучающихся) и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

6.6. Самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

6.7. Определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные

дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

6.8. Размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

6.9. Вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

6.10. Вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

6.11. Необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с студентами (обучающимися), а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов (обучающихся), включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ

7.1. Практика может быть проведена непосредственно в колледже.

В указанном случае рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса колледжа.

7.2. В случае необходимости, ГАПОУ «МКИ» вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

8. Методическое и техническое обеспечение

8.1. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют преподаватели, методист.

8.2. Техническая поддержка дистанционного обучения осуществляется специалистом по информационным технологиям учебного заведения.

9. Заключительное положение

9.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области СПО и ДОП.

Согласовано
юрисконсульт ГАПОУ «МКИ»
дата 24.03.2020
Векирко А.В.

И.о. зам. директора по учебной работе *Александров А.П.* 24.03.2020

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, И ТУРИЗМА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«МАГАДАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ» (ГАПОУ «МКИ»)

ПРИКАЗ

24 марта 2020 г.

№ 34

г. Магадан

Об утверждении

Положения о правилах реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Магаданский колледж искусств»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

Приказываю:

1. Утвердить Положение о правилах реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Магаданский колледж искусств» (далее-Положение).
2. Согласовать редакцию Положения с и.о.зам. директора по учебной работе Александровым А.П., юристконсульт.
3. Ввести в действие Положение с даты подписания настоящего приказа.
4. И.о.зам.директора по учебной работе Александрову А.П., довести до сведения преподавателей нормы утвержденного Положения.
5. Контроль за исполнением требований настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А. Н. Баранова