Приложение 3

к ПООП по специальности

53.02.04 «Вокальное искусство»

(код наименование)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «МКИ»
_____ Парфенюк О.Н.
17.02.2022г.

СОГЛАСОВАНО с председателем студенческого совета ГАПОУ«МКИ»
Рябцев Е.В.
_____ 17.02.2022г.

СОГЛАСОВАНО с председателем родительского комитета ГАПОУ «МКИ»
Хлебникова О.В._____17.02.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАГАДАН 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об «Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; - Приказ № 607/11 – пр от 22.07.2021г. «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся» Магаданской области на 2021 - 2025 годы; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 51.02.04 «Вокальное искусство» Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1381
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Заместитель директора по УР – Александров А.П., воспитатель – Цапко С.Н., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог Вахмянина Е.В., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» (далее — Программа) отражены во ФГОС СПО. При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

Процесс воспитания в ГАПОУ «МКИ» основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого члена образовательного пространства колледжа, без которой невозможно конструктивное взаимодействие преподавателей и студентов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже молодежных общностей, которые бы объединяли преподавателей и студентов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел преподавателей и студентов как предмета совместной заботы и взрослых, и молодежи;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно - государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Цель программы: создание к 2024 году единой воспитательной среды колледжа, обеспечивающей формирование конкурентоспособной социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи Программы:

1. Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовым к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.
4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.
5. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.
6. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона; создать эффективное профессиональное сообщество для решения задач модернизации.
7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Основная профессиональная программа колледжа разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования п. 18.1.3 ч. 3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов».
Оценка личностных результатов выражается в определении критериев, процедур, инструментария и форм представления результатов, а также в установлении границ применения системы оценки.

Оценка личностных результатов выражается в определении критериев, процедур, инструментария и форм представления результатов, а также в установлении границ применения системы оценки.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с социальными партнёрами для достижения необходимых профессиональных результатов	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Имеющий свою индивидуальную точку зрения в вопросах искусства, активный в процессе художественного творчества.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	**ЛР 18**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Магаданской области и содействующий его развитию.	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности региона.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 21**
Соблюдающий этические нормы общения, культуру поведения	**ЛР 22**
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий творческой инициативой	**ЛР 23**

Основным объектом оценки личностных результатов на уровне среднего общего образования служит сформированность личностных универсальных учебных действий: самоопределения, смыслообразования, нравственно-этической ориентации. В структуре личностных результатов в соответствии с основными объектами оценки личностных планируемых результатов выделены 3 критерия сформированности планируемых результатов:

1) самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);
2) смыслообразование;
3) нравственно-этическая ориентация.

Диагностика выявления сформированности личностных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется с использованием диагностических карт.

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям:

- позволяет оценить личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме;
- процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;
- оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией колледжа и осуществляется куратором группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			1 курс	2 курс	3 курс
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания студентов					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города и области, в которых участвовали студенты	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали студенты	ед.			
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины студентов	ед.			

1.4	Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5	Доля студентов, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном годувоспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, от общей численностиобучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.11	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для					

профессионально-личностного развития студентов					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности студентов в учебной группе	%			
2.2	Доля студентов, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.3	Доля студентов, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв от руководителя производственной практике, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Доля студентов, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.5	Количество студентов в учебной группе,получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.6	Доля студентов, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Доля студентов, получивших премию либо именную стипендию Губернатора Магаданской области, мэра Магаданской области, правительства Магаданской области, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.8	Количество студентов учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета	чел.			

2.9	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.10	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГАПОУ «Магаданский колледж искусств» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и

доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Устав ГАПОУ «МКИ».

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора – 2 человека:

- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Заведующий отделением – 4 человека

Старший методист – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Педагог ОБЖ – 1 человек

Преподаватели (основные сотрудники) – 25 человек

Профессиональные достижения:

Награждены знаком отличия – 15 человек

Учёная степень «доцент» – 1 человек

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём. В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие пандуса, распашные двери). Входная дверь обеспечена кнопкой вызова.

Наименования объектов	Основные требования
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа
Большой зал (конференц зал)	Проведение деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т. д.
Дискуссионная площадка (малый зал)	Создание социально-деятельностного образовательного пространства в колледже с целью развития социальной активности студентов; опыт формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию
Кабинеты, используемые для учебной практики	Мастерская рисунка и живописи, мастерская резьбы по кости, студия звукозаписи, оркестровый класс, библиотека
Площадь фойе колледжа	Достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможно трибуны), в том числе и на полу, наличие свободных стен с соответствующим покрытием для размещения выставочных работ.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, профиле Instagram, на странице и в группе Facebook, в группе VK, в социальной сети Odnoklassniki.ru.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа

3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Из колледжа должен выйти не только профессионал, но и воспитанный человек.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 53.00.00 Музыкальное искусство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.04 Вокальное искусство: артист-вокалист, преподаватель
на период 2021 – 2022 гг.

Магадан, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[1]
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественное мероприятие	Преподаватели, студенты	Большой зал	Заместитель директора по УР, воспитатель	ЛР 5	Профессиональное воспитание
2	День окончания Второй мировой войны. Участие в митинге	Воспитатель, студенты	Сквер Победы	Воспитатель, педагог-психолог	ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Дискуссия с просмотром видеоматериала «Многонациональный мир – как видит его молодежь»	Студенты всех курсов	Большой зал	Преподаватель ОБЖ, системный администратор	ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Выявление и учет опекаемых детей, подростков группы риска	Студенты	409 ауд.	Педагог-психолог, зав. отделениями	ЛР 22	Гражданско-патриотическое воспитание (Профилактика безнадзорности и правонарушений)
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курсов	212 каб.	Преподаватель по русскому языку	ЛР 47	Профессиональное воспитание
4-11	Неделя безопасности ЗОЖ	Все студенты	Библиотека, хореограф.зал	Преподаватель физической культуры, воспитатель, библиотекарь	ЛР 29	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Воспитание физической культуры и здоровьесбережения
20	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1-2 курсов	Малый зал	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	ЛР 17	Профессиональный выбор
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
27	Всемирный день туризма	Все студенты	На открытом воздухе	Преподаватель физической культуры	ЛР 37	Воспитание физической культуры и здоровьесбережения
ОКТЯБРЬ						
В течении	Акция «Группа, свободная от курения»	Студенты	Колледж	Воспитатель	ЛР 29	Пропаганда ЗОЖ, профилак-

[1] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

месяца						тика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
1	День пожилых людей. Поздравительная программа	Студенты СКД и НХТ	Центр социального обслуживания	Зав.отделом СКД и НХТ	ЛР 24	Гражданско-патриотическое воспитание
3	День призывника	Студенты	ГАПОУ «МКИ»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 23	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День Учителя. Урок - концерт	Студенты всех курсов	Большой зал	Заместитель директора по УР	ЛР 47	Профессиональное воспитание
10	Беседы антикоррупционной направленности	Студенты 3-4 курсов	ГАПОУ «МКИ»	Воспитатель	ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь, воспитатель	ЛР 30	Гражданско-патриотическое воспитание (Экологическое воспитание)
20	Встреча с сотрудником ОМВД по вопросам профилактики правонарушений	Студенты	ГАПОУ «МКИ»	Воспитатель	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
21	Посвящение в студенты	Студенты всех курсов	Большой зал Молодежного центра	Заместитель директора, воспитатель, педагог-психолог	ЛР 19	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
25	Классный час «Сущность терроризма»	Студенты музыкального отделения	210 ауд.	Преподаватель ОБЖ, педагог-психолог	ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
В течении года	Цикл бесед о вреде пагубных привычек	Студенты	Колледж	Воспитатель	ЛР 4	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
В течении месяца	Участие в социально-психологическом тестировании	Студенты	ГАПОУ «МКИ»	Педагог-психолог	ЛР 36	Гражданско-патриотическое воспитание (Профилактика безнадзорности и правонарушений)
30	Участие в вечере памяти жертвам политических репрессий.	Студенты заочного отделения	Сквер Памяти	Преподаватели СКД и НХТ	ЛР 9	Гражданско-патриотическое воспитание
НОЯБРЬ						
4	Участие в мероприятии «День народного единства». Всероссийская акция «Ночь искусств»	Студенты отделения НХТ и СКД	409, большой зал	Зав.отделами, воспитатель	ЛР 24	Культурно-творческое воспитание
4-30	Выставка книг и публикаций «Сила России в единстве народов»	Студенты колледжа	Библиотека колледжа	Сотрудники библиотеки	ЛР 9	Гражданско-патриотическое воспитание.
10	Уроки памяти и мужества с участием сотрудников силовых структур.	Студенты колледжа	210	Преподаватель ОБЖ, воспитатель	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание.

20-30	Региональный чемпионат «WorldSkills»	Студенты отделения ДПИ	ФОК «Колымский»	Зав.отделом ДПИ	ЛР 17	Профессиональное воспитание
25	Участие в ярмарках вакансий (в том числе и для лиц с ОВЗ)	Студенты 2-3 курсов	Центр культуры	Педагог-психолог	ЛР 24	Гражданско-патриотическое воспитание.
26	Дискуссионная площадка для студентов старших курсов на тему «Толерантность – закон жизни»	Студенты 3-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки, педагог-психолог	ЛР 25	Гражданско-патриотическое воспитание.
28	День матери. Урок - концерт	Студенты муз.отделения	Большой зал	Зав.муз.отделением	ЛР 22	Культурно-творческое воспитание
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	Студенты 3-4 курсов	210 ауд.	Заместитель директора по УР, преподаватель истории	ЛР 4	Гражданско-патриотическое воспитание.
12	День Конституции Российской Федерации. Круглый стол.	Студенты всех курсов	Большой зал	Заместитель директора по УР. Зав.отделами. Юрисконсульт.	ЛР 5	Правовое, гражданско-патриотическое воспитание.
В течение месяца	Обзор специальной литературы по теме «Закон суров»	Студенты	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь, юрисконсульт	ЛР 43	Гражданско-патриотическое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Правовое воспитание.
20	Беседа с медработником – представителем Центра СПИД города Магадана по теме «Серьезный разговор» (профилактика заболевания ВИЧ/СПИД)	Студенты всех курсов	Большой зал	Педагог-психолог	ЛР 29	Пропаганда ЗОЖ
25	Театрализованные Новогодние представления и игровые программы (для детей с ОВЗ, участников Губернаторской елки, ветеранов)	Студенты СКД и НХТ	Фойе МГМДТ	Зав.отделом СКД и НХТ	ЛР 17	Культурно-творческое воспитание
ЯНВАРЬ						
7	Рождественский концерт. Участие коллективов колледжа.	Студенты, преподаватели	Большой зал Центра культуры	Зав.отделами	ЛР 26	Культурно-творческое воспитание
I кв.	Конкурс фотографий «Здоровым быть модно»	Студенты	Колледж, общежитие	Воспитатель	ЛР 19	Воспитание физической культуры и здоровье-сбережения
15	Классный час «Нормативное регулирование в РФ, предусматривающее ответственность за националистические и иные экстремистские проявления»	Студенты старших курсов	Ауд.210	Преподаватель ОБЖ, воспитатель	ЛР 30	Правовое воспитание
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Торжественное мероприятие.	Студенты, преподаватели	Малый зал	Воспитатель, зав.отделами	ЛР 5	Культурно-творческое воспитание
27	Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	Студенты	ГАПОУ «МКИ»	Преподаватель истории	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
27	День снятия блокады Ленинграда. Дискуссия.	Студенты	210 ауд.	Заместитель директора по УР, преподаватель истории	ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание

в течение месяца	Книжная выставка «Подвиг Ленинграда»	Студенты	ГАПОУ «МКИ»	Библиотекарь	ЛР 24	Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России. (Сталинградская битва, 1943 год). Просмотр видео-материала.	Студенты 1-2 курсов	409 ауд.	Преподаватель истории	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
8	День русской науки. Классный час.	3-4 курсы	Большой зал	Преподаватель истории	ЛР 18	Профессиональное воспитание
12	Спортивный праздник «Богатыри колледжа»	Студенты	ГАПОУ «МКИ»	Преподаватель физической культуры	ЛР 29	Воспитание физической культуры и здоровье-сбережения
15	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Студенты	ГАПОУ «МКИ»	Преподаватель физической культуры	ЛР 29	Воспитание физической культуры и здоровье-сбережения
19	Просмотр фильмов по теме: «За здоровый образ жизни»	Студенты	ГАПОУ «МКИ»	Воспитатель	ЛР 29	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
20	Лекция-беседа. Освещение научно-популярных, документальных и художественных произведений антитеррористической направленности.	1-2 курсы	библиотека	Преподаватель ОБЖ, библиотекарь	ЛР 30	Гражданско-патриотическое воспитание
23	День защитников Отечества. Открытые показы творческих работ.	3 курс СКД	Малый зал	Зав. Отделом СКД	ЛР 34	Гражданско-патриотическое воспитание
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны	Студенты	210 ауд.	Преподаватель ОБЖ	ЛР 22	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Урок-беседа «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией»	Студенты	210 ауд.	Воспитатель	ЛР 39	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
8	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню. Концерт студентов музыкального отделения в Храме.	1-4 курсы музыкальное отделение	Большой зал храма	Зав.отделом музыкальным	ЛР 24	Культурно-творческое воспитание
13	Мероприятие профориентационной направленности для учащихся ДШИ города.	1-4 курсы музыкальное отделение	Большой зал ДШИ	Зав.отделом музыкальным	ЛР 19	Культурно-творческое воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией.	Все курсы студенты	Большой зал	Заместитель директора по УР, преподаватель по истории	ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
23 -29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Студенты всех отделений, учащиеся	Колледж	Зав.музыкальным отделением	ЛР 47	Профессиональное воспитание

		ДШИ				
АПРЕЛЬ						
5-30	Участие в региональном фестивале «Студенческая весна - 2022»	Все студенты	Большой зал Молодежного центра	Зам.директора по УР, зав.отделами	ЛР 7	Культурно-творческое воспитание
10	Организация и проведение благотворительного концерта в Специальной коррекционной школе №19 в рамках «Недели добра»	Студенты СКД и НХТ	Коррекционная школа №19	Зав.отделом СКД и НХТ	ЛР 38	Гражданско-патриотическое воспитание
12	День космонавтики. Виртуальная экскурсия.	Студенты 2-го курса	Читальный зал библиотеки	Сотрудники библиотеки, преподаватель истории	ЛР 6	Профессиональное воспитание
15	Классный час «Сквозь тернии к звездам»	Студенты	212 ауд.	Преподаватель Русского языка и литературы	ЛР 23	Гражданско-патриотическое воспитание
21	День местного самоуправления	Студенты	Колледж	Зам.директора по УР	ЛР 17,44	Профессиональное воспитание
28	Всероссийская акция «Библио-ночь». Урок-концерт.	Студенты музыкального отделения	Большой зал	Сотрудники библиотеки, зав. музыкальным отделением	ЛР 19	Культурно-творческое воспитание
30	День пожарной охраны. Урок-экскурсия	Студенты	Колледж/выезд в учреждение	Преподаватель ОБЖ	ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие в демонстрации	Все студенты.	Весь коллектив	Воспитатель,зав.отделами	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
9	День Победы. Выездные творческие бригады.	Студенты 2-4 курсы		Зав.отделами	ЛР 23	Гражданско-патриотическое воспитание
1-31	Книжная выставка ко Дню великой Победы.	Все студенты, преподаватели	Библиотека	Сотрудники бибилиотеки	ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
10	Участие в VII Областной научно-практической конференции студенческой и учащейся молодежи Магаданской области «Наука глазами молодых»	Студенты 3-4 курса	-	Зав.отделом общеобразовательных дисциплин	ЛР 20	Профессиональное воспитание
15	Международный день семьи	Студенты	409 ауд.	Воспитатель	ЛР 4	Культурно-творческое воспитание
26	День российского предпринимательства. Классный час с приглашением специалистов из банковской отрасли.	Студенты выпускных курсов	210 ауд.	Заместитель директора по УР	ЛР 23, 35, 46	Молодежное предпринимательство
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Игровая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Студенты 1 курса СКД	Верхняя площадка городского парка	Зав. отделом СКД и НХТ	ЛР 25	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Участие в общероссийском конкурсе «Молодые дарования России»	Студенты 3-4 курсов музы-	онлайн	Зав.музыкальным отделом, СКД и НХТ	ЛР 21	Культурно-творческое воспитание

		кального отделения				
5	День эколога. Дискусс. Участие в конкурсах	Студенты 1-2 курсов	210 ауд.	Зам.директора по УР	ЛР 30	Гражданско-патриотическое воспитание (Экологическое воспитание)
6	Пушкинский день России. Урок в библиотеке.	Студенты 2- го курса СКД и НХТ.	Читальный зал библиотеки	Сотрудники библиотеки	ЛР 27	Культурно-творческое воспитание
12	День России. Участие в концерте.	Студенты всех курсов.	Б.з. центра культуры	Студенческое самоуправление	ЛР 27	Гражданско-патриотическое воспитание
10	Вручение свидетельств об окончании колледжа	Студенты выпускники	Большой зал	Зам.директора по УР	ЛР 33	Профессиональное воспитание
22	День памяти и скорби. Участие во Всероссийских акциях.	Все студенты	-	Студенческое самоуправление	ЛР 24	Гражданско-патриотическое воспитание
27	День молодежи. Участие в региональных акциях.	Все студенты	-	Студенческое самоуправление	ЛР 24	Профессиональное воспитание
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности			Студенческое само-управление	ЛР 4	Гражданско-патриотическое воспитание
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации			Студенческое само-управление	ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)			Студенческое само-управление	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
27	День российского кино			Студенческое само-управление	ЛР 23	Культурно-творческое воспитание