

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«МАГАДАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(ГАПОУ «МКИ»)

РАССМОТРЕНО  
Малым педагогическим советом  
ГАПОУ «МКИ»  
Протокол № 6  
от «12» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «МКИ»  
О.Н. Парфенюк  
12 марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
об обучении по индивидуальному  
учебному плану, в том числе ускоренное обучение,  
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Креативные технологии»,  
Школа креативных индустрий  
ГАПОУ «МКИ»

г. Магадан, 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) обучающимися в Школе креативных индустрий (далее - Школа) структурного подразделения ГАПОУ «Магаданский колледж искусств» (далее - ГАПОУ «МКИ») разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом ГАПОУ «МКИ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в Школе в рамках дополнительных общеобразовательных программ, осваиваемых обучающимися.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме в Школу, в том числе через информационные системы общего пользования.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение - освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки. *на 01.12.2012 г.*

## **2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего следующим обучающимся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданного директору Школы не позднее 01

июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

2.7. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета ГАПОУ «МКИ» (далее – Педагогический совет). По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.8. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Школы, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

2.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) не рекомендован перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Промежуточная, итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации в форме итогового проекта.

### **3. Порядок ускоренного обучения**

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого года обучения.

3.2. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

3.3. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору ГАПОУ «МКИ» не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.4. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.5. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора ГАПОУ «МКИ», изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.6. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.7. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение

не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.8. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.9. Ускоренное обучение возможно за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами, в очно-заочной форме. Количество часов, предусмотренных учебным планом, не сокращается.

3.10. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме групповых занятий, не увеличивается.

3.11. Допускается параллельное посещение занятий учащимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

3.12. Проведение промежуточной, итоговой аттестации учащихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Срок действия данного Положения - до замены новым.