

«СОГЛАСОВАНО»



Министр культуры и туризма
Магаданской области
Горлачева Л.А.

2017г.

"УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГАПОУ "Магаданский
колледж искусств"

Баранова А.Н.

Приказ № 80 от "16" "08" 2017 г.

Программа развития

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Магаданский колледж искусств»
на 2017 - 2021 годы

город Магадан

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Паспорт Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств».

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств».

2.1. Общие сведения.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств».

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».

3.1.2. Подпрограмма «Информационные технологии в профессиональном образовании».

3.1.3 Подпрограмма «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

3.1.4. Подпрограмма «Создание комфортной среды для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».

3.2.1. Подпрограмма «Развитие методологической культуры преподавателей».

3.2.2. Подпрограмма «Развитие коммуникативной культуры преподавателей».

3.2.3. Подпрограмма «Развитие доступности и качества образовательных услуг»

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

3.3.1. Подпрограмма «Материальная база колледжа»

3.3.2. Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

3.4. Возможные риски.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение.

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

В решении этой задачи образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, отведена важная роль, как наиболее эффективной форме социального и профессионального самоопределения молодёжи.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), где основой профессионального становления являются образовательные организации среднего профессионального образования. Система образования в сфере культуры и искусства - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие системы образования в сфере культуры и искусства как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти. Результативно функционировать в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством - основная задача системы образования в сфере культуры и искусства.

В ГАПОУ «Магаданский колледж искусств» разработана Программа развития на 2017-2021 гг., которая определяет приоритетные направления работы Колледжа, помогает построить концепцию его развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств» «Создание устойчивости функционирования образовательного процесса в сфере культуры и искусства на основе сочетания традиционного и инновационного педагогических подходов в подготовке специалистов среднего звена».
Нормативно - правовая основа программы:	Конституция Российской Федерации; Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792- р); Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 № 174 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы; Государственная программы Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013-2020 годы Постановление Правительства РФ от 15.04 2014 г. N 317 Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств»

Разработчик программы	Администрация Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств»
Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Магаданский колледж искусств» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Разработка и активное применение современных методов и технологий обучения, предусматривающих непрерывное развитие художественного восприятия и художественного мышления, художественного творчества детей и юношества на основе продуктивной учебной деятельности в различных видах искусства (музыкальное, изобразительное и др.); Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. Создание комфортной среды для обучающихся с ограниченными возможностями.
Задачи программы	Совершенствование форм и методов приобщения современной молодежи к участию в общественно- значимой и социально-культурной деятельности для популяризации различных видов искусства среди детей и других категорий населения, а также в международном культурном

пространстве.

Развитие навыков самообучения и саморазвития, самостоятельности и профессиональной мобильности, готовности к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, организации содержательного культурного досуга, к работе со сверстниками в команде

Педагогическая поддержка непрерывного развития творческих способностей молодых людей, формирования у детей и юношества оригинальности мышления, креативности и предприимчивости, инициативности и адекватной свободы выражения мыслей, активности и содержательности профессиональных действий;

Содействие в расширении объемов печатных и электронных научных и методических публикаций в сборниках трудов и статей, публицистических материалах периодической печати об инновационной культурной и образовательной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;

Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Колледжа.

Интеграция дополнительного, начального и основного общего, среднего профессионального образования

Развитие творческих способностей детей и молодежи.

Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества среднего профессионального образования.

Повышение качества образования.

Привлечение дополнительных источников финансирования.

Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых на платной основе.

Расширение сотрудничества с профильными вузами и ссузами.

Укрепление материально-технической базы Колледжа.

	Привлечение потенциала работодателей и общественности к развитию образовательной среды Колледжа.
Сроки реализации программы	2017-2021 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2017 год) Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка нормативно-правовой базы развития Колледжа; утверждение Программы развития Колледжа; методологическое совершенствование учебного плана Колледжа. 2 этап (2018-2019 годы) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Колледжа, образовательных программ; широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап (2020-2021 годы) Цель: подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития Колледжа.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2017-2021 гг. позволит обеспечить: позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Колледжа, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении среднего профессионального образования, улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения Колледжа, развитие новых направлений работы Колледжа, увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; выход на новый уровень организации научно-методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования

	с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; отсутствие претензий к качеству работы Колледжа со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, как показателя высокого уровня управленческого звена; сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды и комфортной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет внебюджетных источников, оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств», заведующие отделениями, методист.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией Колледжа. Корректировки Программы проводятся Научно-методическим советом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств».
Юридический адрес	685000, РФ, г.Магадан, ул. Якутская, д.46 а
ФИО директора, заместителей директора, заведующих структурными подразделениями	Директор Баранова А.Н. Заместитель директора по УР Куракова Ю.Д. Заместитель директора по АХО Корниенко А.И. Заведующий структурного подразделения дополнительного образования детей (детская школа искусств) Тен И.Ю. Заведующая музыкальным отделением Николаева И.Н. Заведующий отделением «СКД и НХТ» Пичугов В.И. Заведующий отделением ДПИ Новиков А.Н. Методист Александров А.П.
e-mail, сайт колледжа	mki.reg49@yandex.ru , www.magartkolledg.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств».

2.1. Общие сведения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский колледж искусств» является некоммерческой организацией, созданной для оказания государственных услуг и исполнения государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий министерства культуры и туризма Магаданской области.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализацию образовательных программ профессионального образования, программ дополнительного образования детей и взрослых, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями.

Кроме государственного задания и обязательств, Учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральным законом.

Колледж, сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, вправе выполнять услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях. Порядок определения указанной платы определяется Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности (в том числе приносящие доход):

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Магаданской области вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе различные виды приносящей доход деятельности, включая дополнительные (образовательные и необразовательные) платные услуги и предпринимательскую деятельность.

Основной формой дополнительных платных услуг Учреждения являются платные образовательные услуги:

- подготовка специалистов по заявленным в лицензии специальностям и специализациям

и в рамках лицензионных нормативов с полной оплатой ими стоимости обучения; обучение по дополнительным образовательным программам (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации);

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов;
- занятия подготовительных групп, групп раннего эстетического развития, изостудии;
- консультации, репетиторство;
- семинары;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- занятия с детьми по дополнительным образовательным программам на отделении дополнительного образования детей и взрослых.

В целях обеспечения образовательного процесса Учреждение вправе предоставлять следующие (не образовательные) дополнительные платные услуги следующих видов:

- проведение платных концертов, как на базе Учреждения, так и на выездных площадках;
- платные услуги библиотеки, фонотеки, видеотеки по разделам работы, не связанным с образовательными программами, а также для лиц, не работающих и не обучающихся в колледже;
- платные услуги кабинета информатики;
- производство и реализация текстовой, нотной, аудио и видеопродукции, обучающих программ, произведений искусства, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- осуществление издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от предпринимательской деятельности, в том числе содержащую рекламную информацию);
- организация и проведение музыкальных фестивалей, конкурсов, мастер-классов, концертов, ярмарок, аукционов, выставок, совещаний, олимпиад, культурно - массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз (рецензирования учебно-методических разработок, произведений искусства, экспертная оценка музыкальных инструментов) и консультирование в установленной сфере деятельности;
- выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно - производственной деятельности по изготовлению какой-либо продукции;

- осуществление экскурсионной деятельности;
- ремонт и прокат музыкальных инструментов.

Информация о перенаименованиях учреждения.

С	По	Наименование	Основание
01.09.1960 г.	07.03.1985 г.	Магаданское музыкальное училище	Решение исполкома Магаданского областного Совета депутатов трудящихся от 05.05.1960 г. № 174
07.03.1985 г.	24.08.1993 г.	Магаданское областное училище искусств	Приказ № 66-к от 07.03.1985 г. музыкального училища управления культуры Магаданского облисполкома
24.08.1993 г.	02.10.1997 г.	Магаданское государственное училище искусств	Приказ № 122 Управления культуры администрации Магаданской области от 24.08.1993 г.
02.10.1997 г.	20.06.2005 г.	Государственное учреждение культуры «Магаданское государственное училище искусств	Постановление администрации г. Магадана № 3247 от 02.10.1997 г.
20.06.2005 г.	28.12.2006 г.	Государственное образовательное учреждение культуры Магаданской области «Магаданское государственное училище искусств	Приказ № 116 от 20.06.2005 г. Управления культуры администрации Магаданской области.
28.12.2006 г.	11.11.2010 г.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Училище искусств управления культуры администрации Магаданской области»	Постановление администрации Магаданской области № 487-па от 28.12.2006 г.
11.11.2010 г.	22.12.2011г.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж искусств управления культуры администрации Магаданской области»	Постановление администрации Магаданской области № 644-па от 11.11.2010 г.
22.12.2011г.	06.03.2014	Областное государственное бюджетное образовательное	Постановление администрации

		учреждение среднего профессионального образования «Колледж искусств управления культуры администрации Магаданской области»	Магаданской области № 229-па от 14.04.2011 г.
06.03. 2014	17.08.2015	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский колледж искусств»	Постановление Правительства Магаданской области № 195 -пп от 06.03.2014
18.08.2015	по настоящее время	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский колледж искусств»	Постановление Правительства Магаданской области № 374 -пп от 11.06.2015

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», в 18 августа 2015 года создано учреждение путем изменения типа существующего государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Магаданский колледж искусств».

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский колледж искусств»

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

Цель: устойчивое непрерывное развитие системы подготовки кадров среднего профессионального образования в области культуры и искусства.

Задачи:

- обеспечение высокой эффективности управления образовательным учреждением с учетом постоянного совершенствования направлений, форм и содержания, технологий и методов обучения и воспитания молодежи;
- обновление программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе на основе современных информационных и коммуникационных технологий;
- дальнейшее совершенствование системы оценки качества среднего профессионального образования и образовательных результатов с применением традиционных и инновационных механизмов контроля;
- активное привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития системы среднего профессионального образования в учреждении. Цель: формирование гибкой и мобильной системы управления, соответствующей современным запросам общества и государства, социокультурной образовательной среды и требованиям рынка труда.

Задачи:

- активное применение в системе управления новейших технологий, в том числе ИКТ, методов и приемов эффективного развития Колледжа, повышение социальной ответственности за результаты образования;
- совершенствование организационно-педагогических условий в учреждении для профессиональной и творческой самореализации субъектов образовательного процесса, сохранения и укрепления их здоровья;
- консолидация усилий педагогического коллектива на достижение предполагаемых высоких результатов образования, реализации творческих ресурсов и личностного развития детей и молодежи.

Реализация подпрограммы

№№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Мониторинг различных направлений деятельности, выявление и решение проблем, снижение рисков их возникновения	Постоянно	Директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений
2.	Совершенствование дальнейшей профессиональной подготовки управленческого состава учреждения и кадрового резерва	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений, председатели ПЦК
3.	Определение приоритетных направлений развития системы управления в Колледже	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений
4.	Систематическое изучение мнения родителей и обучающихся об учреждении	Ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений,
5.	Совершенствование системы контроля за результатами преподавания различных учебных предметов и дисциплин	Ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
6.	Поддержка инновационной деятельности и творческих инициатив преподавателей	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений

7.	Оптимизация деятельности Совета колледжа	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
8.	Совершенствование системы экономического стимулирования педагогических работников	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты

Интенсивно развивающаяся система управления, соответствующая современным запросам государства, общества, социокультурной среды и рынка труда;

Эффективное развитие Колледжа с помощью современных технологий, методов и приемов, повышение социальной ответственности преподавателей за результаты среднего профессионального образования;

Создание оптимальных организационных и педагогических условий, способствующих успешной профессиональной и творческой самореализации, сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса;

Сплоченность педагогического коллектива в деле разностороннего личностного развития детей и молодежи, полноценной реализации творческих ресурсов обучающихся и достижения высоких образовательных результатов.

3.1.2. Подпрограмма

«Информационные технологии в профессиональном образовании»

Цель: дальнейшее повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся через активное применение в образовательном процессе современных информационных систем.

Задачи:

- систематическое обучение преподавателей и обучающихся в сфере поиска, переработки и уместного применения информации, использования ее для профессионального развития и создания инновационных проектов;
- непрерывное внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему профессионального образования учреждения, включая технологии проектного

обучения;

- распространение технологических инноваций в профессиональной образовательной среде, популяризация достижений преподавателей и обучающихся различными технологическими средствами и системами;

- содействие в подготовке профессионального сообщества Колледжа и обучающихся к активной жизни в современном информационном пространстве, организации содержательного культурного досуга.

Реализация подпрограммы

№№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Совершенствование системы применения новейших информационных технологий в профессиональном	постоянно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений, методист
2.	Активное применение в обучении и воспитании возможностей ИКТ	Постоянно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений, методист
3.	Проведение семинаров и мастер-классов по проблемам активного внедрения технологий проектного обучения	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений, методист
4.	Оптимизация системы информирования широкой общественности о деятельности учреждения, в том числе о проектах, инновациях и достижениях преподавателей и обучающихся	Постоянно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений, ответственный за содержание и размещение информации на сайте учреждения

5.	Активизация деятельности в работе сетевых профессиональных сообществ	постоянно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений, методист
----	--	-----------	---

Ожидаемые результаты

Рост информационной культуры преподавателей и обучающихся, эффективное развитие информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении;

Активное применение в профессиональной образовательной среде технологий проектного обучения, современных информационных и коммуникационных технологий;

Совершенствование навыков активного поиска и применения современных технических средств для повышения профессионализма, качества преподавания и реализации инноваций;

Обеспечение информационной мобильности, активной жизни преподавателей и обучающихся в современном информационно-образовательном пространстве (сетевые профессиональные сообщества, культурный содержательный досуг и др.).

3.1.3. Подпрограмма «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»

Цель: непрерывное обновление, разработка (при необходимости) и внедрение новейшего учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении.

Задачи:

- постоянный анализ имеющегося учебно-методического обеспечения, его дальнейшая корректировка и внедрение на основе изменяющихся требований к содержанию, технологиям и методам среднего профессионального образования;
- осуществление деятельности по формированию и развитию у преподавателей готовности к освоению новейшего содержания, форм и методов профессионального образования в области культуры и искусства;
- организация, проведение и участие преподавателей и обучающихся в конкурсах, фестивалях и сезонных школах, способствующих повышению качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и высокопрофессиональной подготовке педагогических кадров;
- обеспечение результатов по формированию у детей и юношества оригинальности мышления, инициативности и креативности в постоянно обновляемом

Реализация подпрограммы

№№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Систематический анализ применяемого учебно-методического обеспечения	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по УР, заведующие отделений, методист
2.	Разработка, обновление и внедрение современного учебно-методического обеспечения	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по УР, заведующие отделений, методист
3.	Организация и проведение семинаров по освоению новейшего содержания, форм и методов профессионального образования	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по УР, заведующие отделений, методист
4.	Организация, проведение и участие в конкурсах, фестивалях.	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по УР, заведующие отделений, методист
5.	Независимая педагогическая экспертиза обновляемого учебно-методического сопровождения	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по УР, заведующие отделений, методист

Ожидаемые результаты

Современное, постоянно обновляемое качество учебно-методического обеспечения, направленного на решение важнейших задач модернизации российского образования;

Развитая готовность и активность преподавателей в освоении новых знаний, содержания и форм современного профессионального образования в области культуры и искусства;

Внедрение новейшего учебно-методического обеспечения и формирование у молодого поколения оригинальности мышления, инициативности и креативности; Практический опыт повышения качества учебно-методического обеспечения на примере постановки музыкально-театральных спектаклей в молодежном музыкальном театре;

Достижение высоких результатов профессионального образования за счет применения инновационных форм повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и профессиональной подготовки педагогических кадров (конкурсы, фестивали, и др.).

3.1.4. Подпрограмма «Создание комфортной среды для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

- Цель: создание инфраструктуры, материально-технического оснащения, учебно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, медико-психологического сопровождения, учебно-воспитательной и социальной работы), необходимых для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья основного начального, общего, среднего профессионального образования, дополнительного предпрофессионального образования.

Задачи:

- анализ особенностей организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление деятельности по формированию условий профессионального обучения и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе программ среднего профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- осуществление деятельности по организации медико-социальной поддержки и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;
- подготовка и проведение социологического опроса для исследования социальных потребностей и удовлетворённости процессом обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация подпрограммы

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание инфраструктуры: - прилегающая территория учебного корпуса оборудуется съездами с бордюров и порогов для инвалидов-колясочников; - вход в учебный корпус оборудуется пандусом, рельефными полосами, кнопкой вызова; - учебные помещения оборудуются специализированной мебелью для лиц с ограниченными возможностями здоровья - в здании учебного корпуса оборудуются санитарно-гигиенические помещения: туалетные комнаты для инвалидов-колясочников, бытовые комнаты. - здание учебного корпуса оснащается дополнительной звуковой (речевой) и световой противопожарной сигнализацией.	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, заведующий АХР

2.	Создание специальных условий для получения образования: - разработка графика учебного процесса индивидуально для каждого студента, относящегося к данной группе; - использование специальных учебных пособий и дидактических материалов; - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; - проведение индивидуальных коррекционных занятий; - обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - разработка и функционирование официального адаптированного сайта колледжа; - размещение справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов; - присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений, председатели ПЦК
----	---	-----------------	--

3.	Социальная поддержка: - содействие в трудоустройстве на практику, работу; - формирование команды студентов-волонтеров для организации организуется помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья; - сотрудничество с специалистами в области медико-психологической поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья; - подготовка и проведение социологического опроса для исследования удовлетворённости процессом обучения студентов данной группы; - организация и развитие взаимодействия с социальными партнерами: с обществами инвалидов, школами города, области, обучающими инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и по слуху, ВУЗами с целью содействия инвалидам выпускникам в продолжении обучения и получении высшего образования, с центрами занятости населения с целью	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений, педагог-психолог
----	---	-----------------	---

Ожидаемые результаты

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Создание специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекция отношений участников процесса (детей, их педагогов и родителей) друг

к другу, интеграция в культуру сверстников -взаимопонимание, взаимоуважение и взаимодействие.

Удовлетворение общественной потребности в инклюзивном образовании.

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».

Цель: дальнейшее развитие компетенций педагогических кадров, их профессионально-творческого роста для совершенствования форм и методов современного образования, внедрения перспективных образовательных технологий, реализации инновационных проектов.

Задачи:

- активизация участия преподавателей в образовательной, учебно-методической и экспериментальной деятельности учреждения;
- непрерывное развитие методологической и коммуникативной культуры преподавателей для эффективной реализации современных проблем модернизации образования;
- поддержка профессионально-творческого роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обеспечение социальной защиты педагогических кадров учреждения, повышение их социально-профессионального статуса.

3.2.1. Подпрограмма «Развитие методологической культуры преподавателей»

Цель: создание оптимальных условий для постоянного повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа.

Задачи:

- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей учреждения, включая участие в конкурсах профессионального и творческого мастерства, для непрерывного роста теоретической и практической подготовки;
- стимулирование активности преподавателей в области актуализации содержания основных образовательных программ, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных планов и т.п. в контексте введения ФГОС СПО;
- повышение инициативности и мобильности преподавателей в разработке

электронных образовательных и воспитательных ресурсов высокого качества, включающих видеозаписи лекций, семинаров и мастер-классов, открытых уроков, концертных выступлений и др.;

- увеличение публикаций педагогических кадров в сетевых и печатных изданиях, сборниках учебно-методических трудов и научных статей, публицистических материалах периодической печати и др.

Реализация подпрограммы

№№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Повышение квалификации и переподготовка преподавателей	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
2.	Участие в конкурсах профессионального и творческого мастерства	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
3.	Теоретическая и методическая подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
4.	Оптимизация содержания образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений, председатели ПЦК

5.	Проведение педагогического совета по проблемам развития учреждения	два раза в год	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
6.	Поддержка публикационной активности педагогов	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений
7.	Сопровождение и информационно-методическая поддержка молодых специалистов	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
8.	Разработка электронных образовательных и воспитательных ресурсов	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты

Повышение методологической культуры преподавателей учреждения, постоянный рост их профессионального уровня, творческих достижений и профессионально-социального статуса;

Непрерывное обновление содержания основных образовательных программ, профессиональных модулей и учебных планов, междисциплинарных курсов, программ различных учебных дисциплин и т.п.;

Пополнение банка общедоступных электронных образовательных и воспитательных ресурсов, включающих видеозаписи лекций, семинаров и мастер-классов, открытых уроков, концертных выступлений и др.;

Рост публикационной активности педагогических кадров в виде научных и методических трудов и статей, публицистических материалов периодической печати об инновационной культурной и образовательной деятельности, педагогах-новаторах, одаренных детях и др.

3.2.2. Подпрограмма «Развитие коммуникативной культуры преподавателей»

Цель: непрерывное повышение культуры преподавателей в области профессиональных отношений для конструктивного сотрудничества с коллегами, родителями и общественностью.

Задачи:

- обеспечение комфортной творческой среды для профессионального общения и дружелюбных контактов в ходе реализации учебно- воспитательного процесса;
- развитие у преподавателей умений и навыков к созданию профессиональных, гуманных отношений, направленных на успешное сотрудничество и культурное партнерство;
- создание благоприятных условий для эффективного развития и непрерывного повышения коммуникативной культуры всех субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы

№.№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Организация и проведение практических семинаров для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных

2.	Мониторинг психологического климата в учреждении, анализ результатов и обсуждение, принятие решений по снижению рисков	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных
3.	Организация и проведение мероприятий с привлечением преподавателей, обучающихся и их родителей (концерты, конкурсы, творческие встречи и др.)	2017 - 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
4.	Проведение мероприятий по повышению уровня коммуникативной культуры обучающихся (фестивали, литературно-музыкальные вечера и др.)	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений
5.	Организация и проведение индивидуального консультирования с преподавателями, обучающимися и их родителями в целях создания психологически комфортной	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты

Благоприятная, комфортная среда для эффективной реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса, профессиональных отношений, конструктивного сотрудничества;

Непрерывный рост профессиональной культуры преподавателей, способствующий повышению общей культуры, эффективной коммуникации всех субъектов образовательного процесса;

Снижение рисков возникновения различных конфликтов в педагогическом коллективе, в том числе между преподавателями, обучающимися и их родителями.

3.2.3. Подпрограмма «Развитие доступности и качества образовательных услуг»

Цель: достижение высокого качества образовательных услуг, в том числе платных, с учетом интересов и потребностей современного развивающегося общества, семей и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- создание условий для обеспечения доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг, включая платные, на основе гибкой системы среднего профессионального образования;
- расширение спектра программ углубленного изучения предметов и дисциплин, реализация индивидуальных образовательных маршрутов с последующим вовлечением детей и юношества в широкую социальную практику;
- систематическое обновление содержания и форм платных образовательных услуг с учетом оптимального развития личностных свойств обучающихся, их общих и специальных способностей.

Реализация подпрограммы

№№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Изучение и анализ социального заказа для открытия новых возможностей предоставления образовательных услуг, в том числе платных	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, методист

2.	Совершенствование и разработка (при необходимости) учебных программ для новых видов и направлений образовательных услуг, включая платные	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделений
3.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных	2017 - 2021 гг.	Директор
4.	Корректировка локальных актов, регламентирующих организацию и содержание платных образовательных услуг	2017 - 2021 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделений
5.	Информационная поддержка и реклама образовательных услуг, в том числе платных	Ежегодно	Заместители директора, ответственные за размещение информации на сайте учреждения

Ожидаемые результаты

Обеспечение доступности и современного качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных, с учетом интересов и потребностей социума, семей и творческих способностей обучающихся;

Реальные возможности для углубленного изучения отдельных предметов и дисциплин по выбору обучающихся, реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

Эффективное развитие творческих способностей обучающихся, расширение круга образовательных и творческих интересов детей и юношества, успешная дальнейшая социализация молодого поколения;

Увеличение доли приносящей доход деятельности, в том числе, за счет постоянного обновления содержания и организационных форм предоставляемых платных образовательных услуг.

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

Цель: дальнейшее развитие материальной базы для эффективного

функционирования ГПОУ «Магаданский колледж искусств».

Задачи:

- достижение запланированной (достаточной для оптимизации всей деятельности) нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- оптимизация системы финансирования деятельности колледжа на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- систематическая работа по улучшению условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

3.3.1. Подпрограмма «Материальная база Колледжа»

Цель: обеспечение учреждения необходимым оборудованием, включая парк музыкальных инструментов, наглядные и учебные пособия, проведение необходимой реконструкции и текущего ремонта.

Задачи:

- непрерывное пополнение имеющегося библиотечного фонда (книги, журналы, видео, фономатериалы и др.);
- обновление концертного зала (свет, декорации, техническое оборудование, включая микрофоны, усилители и т.п.);
- систематическое пополнение учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах, включая обновление компьютеров;
- контроль за соответствием всех помещений Колледжа требованиям СанПиНа и в случае необходимости - приведение в соответствие.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2017 г 1 квартал	Заместитель директора по АХЧ
2.	Обновление оборудования в концертном и хореографическом зале	2017 - 2021 гг.	Директор, заместитель директора по АХЧ

3.	Обеспечение кабинетов необходимыми учебными материалами	Ежегодно	заместитель директора по УР, методист
4.	Обновление компьютеров	2017 - 2020 гг.	Директор, инженер-электроник
5.	Пополнение фонда библиотеки	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
6.	Обновление фонда учебных и наглядных пособий в кабинетах колледжа	2017 - 2021 гг.	Заместитель директора по АХЧ, зам. директора по УР
7.	Контроль за соответствием помещений требованиям СанПиН	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ

Ожидаемые результаты

Повышение эффективности и качества современного учебно- воспитательного процесса;

Постоянное обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий, концертных и творческих мероприятий;

Создание оптимальных и комфортных условий для работы преподавателей; Улучшение имеющейся материальной базы всего учреждения в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями и периодически возникающей необходимостью обновления (музыкальные инструменты, костюмы, оборудование и др.).

3.3.2. Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

Цель: дальнейшее совершенствование системы финансирования деятельности Колледжа и обновление его материально-технической базы.

Задачи:

- привлечение спонсорских средств для дальнейшего улучшения материально-технической базы учреждения;
- непрерывное развитие системы платных услуг на базе Колледжа;
- обеспечение необходимого текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
- поиск и привлечение грантов и иных разрешенных законодательством РФ возможностей для пополнения материально- технической базы школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2017 - 2021 гг.	Директор, главный бухгалтер
2.	Организация ремонта классных помещений	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Участие в целевых областных и федеральных программах по софинансированию проектов, грантовая деятельность	Ежегодно	Директор, методист
4.	Организация работы по благоустройству окружающей территории	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ

Ожидаемые результаты

Укрепление материальной базы Колледжа за счет привлечения различных разрешенных законодательством РФ источников финансирования;

Привлечение всех субъектов образовательного процесса к активной деятельности по укреплению материально-технической базы Колледжа;

Расширение системы общественной поддержки учреждения.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о стратегии, целях и задачах, перспективах развития учреждения и о приоритетных мерах по их осуществлению;

2. Отсутствие мотивации к принципиально важным изменениям у части субъектов образовательного процесса, что может осложнить процесс реализации Программы развития в целом или снизить его эффективность;

3. Возможные колебания в отношении социально-экономической и