Министерство культуры и туризма Магаданской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский колледж искусств».

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор ГАПОУ «МКИ»
_____ Л. И. Пичугова
«__02__» ____09____ 2016 г.

Положение
о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

«Рассмотрено» на заседании Малого педагогического совета
протокол № 21 от 16 августа 2016 г.

«Утверждено» на заседании Большого педагогического совета
Протокол № 1 от 02 сентября 2016 г.

Разработчик – заведующая музыкальным отделением ГАПОУ «МКИ»

И.Н.Николаева _____

Магадан – 2016 г.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" п. 3 ч.1 ст. 34. № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентирует условия реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - образовательные программы среднего профессионального образования) в ГАПОУ «Магаданский колледж искусств».

2. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

3. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом данного образовательного учреждения по данной специальности и форме обучения (рабочим учебным планом). Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

4. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

5. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

6. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

7. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации, утвержденным приказом Минобразования России от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

II. Регламентация реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ

8. Решение о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной (профессиональной) практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

Перезачет осуществляется после зачисления в образовательное учреждение в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании).

Перезачет осуществляется путем аттестации студента в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

9. Результаты аттестации студента и решение о возможности его обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательного учреждения.

В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов и этапов производственной (профессиональной) практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

10. Записи об аттестованных учебных дисциплинах и (или) их разделах и этапах производственной (профессиональной) практики вносятся в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в академическую справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин и этапов производственной (профессиональной) практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

11. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

12. Решение о возможности обучения студента по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании заявления студента и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

13. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

14. Если студент, обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы).

III. Формирование сокращенных и ускоренных образовательных программ среднего профессионального образования

15. Реализация сокращенной или ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для студента или группы студентов на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования). Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы среднего профессионального образования (в том числе на дисциплины по выбору студента) в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

16. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.

17. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 1 года.

18. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

19. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

4. Разработка индивидуального учебного плана

4.1. В целях реализации ускоренной или сокращенной программы, завы отделений колледжа совместно с зам. директора по УР разрабатывают индивидуальные графики обучения или индивидуальный учебный план (для студента или группы студентов) по действующему рабочему учебному плану в соответствии с требованиями ГОС соответствующих специальностей (направлений подготовки), который утверждается директором.
4.2. Индивидуальные учебные планы должны обеспечивать завершение обучения в сокращенные сроки без изменения основной образовательной программы обучения и требований к специалистам Государственных образовательных стандартов среднего специального профессионального образования с учетом предыдущего среднего профессионального или высшего профессионального образования.
4.3. В качестве программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются документы училища, разработанные для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.
4.4. Сокращенная программа формируется на основе преемственности с образовательной программой по соответствующей специальности СПО, для чего проводится сравнительный анализ Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и ВПО и действующих рабочих учебных планов и программ дисциплин по ним в системе среднего и высшего профессионального образования.
4.5. При формировании содержания СПО в сокращенных программах необходимо иметь в виду, что одинаковые по наименованию учебные дисциплины (как правило, это общепрофессиональные и специальные дисциплины) образовательных программ СПО и ВПО могут иметь разное назначение и содержание, а их внешне одинаковые объемы в учебных часах имеют принципиально различную реализацию в вузе и среднем специальном учебном заведении.
4.7. Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.
4.8. Срок реализации колледжем сокращенной программы для лиц, имеющих ВПО, устанавливается в зависимости от соответствия профиля предыдущего образования. При разработке индивидуальных учебных планов следует учитывать:
4.8.1. Срок освоения сокращенных программ подготовки по очной форме обучения для лиц, имеющих ВПО с профилем, не соответствующим получаемому образованию, устанавливается не менее 3 лет.
При этом сокращение сроков обучения сокращается за счет:

1.перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.перезачета математических и общих естественнонаучных дисциплин.

4.8.2. Срок освоения сокращенных программ по очной форме обучения для лиц, имеющих ВПО соответствующего профиля, устанавливается не менее 2 лет.
При этом сокращение сроков обучения сокращается за счет:

1.перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2.перезачета математических и общих естественнонаучных дисциплин;

3.перезачета близких по содержанию общепрофессиональных дисциплин;

4.уменьшения объема учебной и производственной практик.

4.9. Срок освоения сокращенных программ по очной форме обучения для лиц, имеющих ВПО соответствующего профиля, устанавливается не менее 3 лет. При этом сокращение сроков обучения сокращается за счет:

1.переаттестации практики (учебной, технологической и, частично, преддипломной);

2.переаттестации разделов общих гуманитарных и социально-экономических, а также разделов или в целом отдельных общепрофессиональных и специальных дисциплин.

4.10.Сокращение сроков подготовки лиц данных категорий достигается за счет:

1.самостоятельного изучения отдельных дисциплин, особенно по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

2.совмещения нескольких экзаменационных сессий;

3.сдачи экзаменов и зачетов в межсессионный период.

5. Оформление документов

5.1. Под перезачетом понимается перенос дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего ВПО, СПО, с полученной оценкой или зачетом как изученных в документы об освоении программы получаемого СПО.

5.2. Под переаттестацией понимается оценка в баллах или зачетом знаний, умений и навыков студентов, окончивших образовательные учреждения ВПО, СПО по дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ГОС по направлениям подготовки и специальностям СПО. Перед аттестацией отделение, за которым закреплена дисциплина (практика), студенту представляется возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики)

5.3. После зачисления лица (или группы лиц) на обучение по сокращенной программе может производиться перезачет отдельных разделов дисциплин (или дисциплин в целом) на основе аттестации знаний, полученных в среднем специальном учебном заведении, в соответствии с требованиями ГОС среднего профессионального образования, затем оформляется приказ по училищу.

Наименования перезачитываемых дисциплин (разделов дисциплин) должны совпадать с наименованием дисциплин рабочего учебного плана специальности, утвержденного педсоветом училища.

5.4. Не допускается перезачет дисциплин и оценок по ним (из приложения к диплому о среднем профессиональном образовании) без проведения аттестации путём собеседования.

5.5. Для аттестации знаний у желающих обучаться по сокращенной программе приказом по колледжу формируется аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии включаются: заведующий отделением и ведущие преподаватели соответствующего профиля отделений колледжа. Вопросы при собеседовании вписываются в бланк аттестационного листа преподавателем,

ответы – непосредственно студентом. Аттестационный лист выдается зав. УВР и регистрируется в журнале выдачи направлений с индексом номера «СП» (сокращенная программа). В заключение комиссия указывает объем аттестованной дисциплины (разделов) практик с оценкой и соответствующая форма промежуточного или итогового контроля знаний (экзамен или зачет).

5.6. Приказ (распоряжение) о перезачете должен содержать перечень и объемы аттестованных дисциплин (разделов) и практик с оценкой, форму промежуточного или итогового контроля знаний (экзамен или зачет) в соответствии с учебным планом по данной специальности с нормативным сроком обучения. В приказе (распоряжении) на основании аттестации ранее полученных знаний объявляется срок обучения по индивидуальному учебному плану сокращенной подготовки.

5.8. Записи о перезачтенных дисциплинах или их разделах, как изученных, вносятся в зачетные книжки студентов секретарём учебной части ГАПОУ «МКИ».

5.9. Перевод студентов, выполнивших индивидуальный график обучения, с курса на курс осуществляется на основании приказа по колледжу.

5.10. При переводе или отчислении перезачтенные дисциплины вносятся в академические справки, а по окончании колледжа – в приложение к диплому.

5.11. Студенту, освоившему образовательную программу среднего профессионального образования в сокращенные сроки обучения и успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, выдаётся документ государственного образца об уровне образования.